

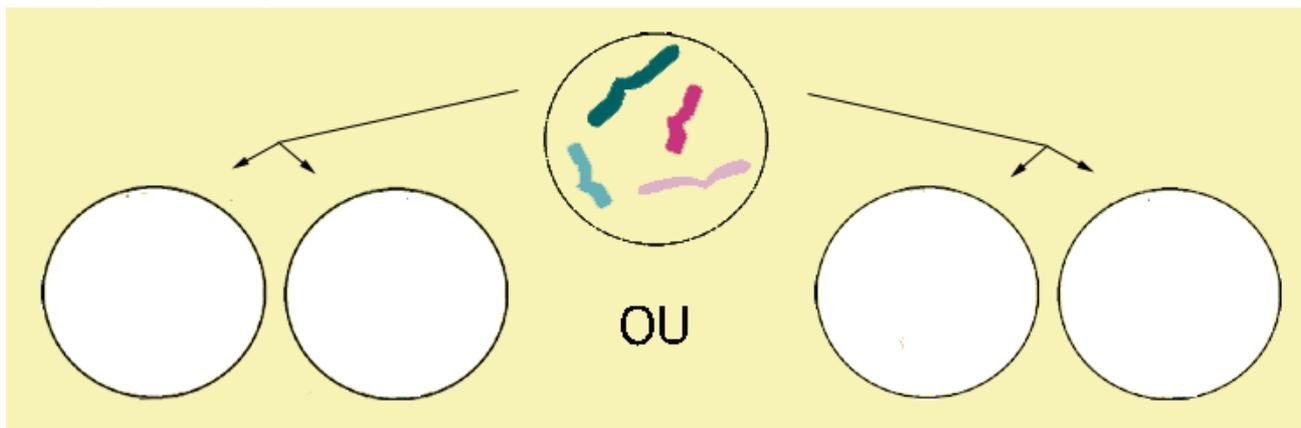
## Activité : Origine de la diversité des êtres humains

Compétences évaluées	Critères de réussite	Niveau			
		M	M	B	T
Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.	Les tableaux de croisements sont correctement complétés. La détermination du sexe est justifiée.	I	F	M	B
Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de simulation et des bases de données.	L'utilisation du logiciel a permis de répondre aux questions.	I	F	M	B

- Ouvrez le logiciel brassage.exe
- Cliquez sur « le double hasard de la reproduction sexuée » puis sur « la formation des gamètes »  
Lisez les rappels puis cliquez sur « la formation des gamètes ».

### la formation des gamètes

- Rappelez combien de chromosomes contient la cellule mère des ovules et des spermatozoïdes (dans la réalité).
- Précisez combien de paires de chromosomes on utilise dans cet exercice.
- Rappelez combien de chromosomes contient un ovule ou un spermatozoïde (dans la réalité).
- Complétez la copie d'écran ci-dessous .



- Pour une cellule contenant 23 paires de chromosomes, combien de gamètes différents obtient-on?

Cliquez sur sommaire puis sur fécondation

### LA FECONDATION

- Expliquez comment est déterminé le sexe de l'enfant lors de la fécondation.
- Combien d'humains différents peuvent être potentiellement créés lors de la fécondation.
- Cliquez sur sommaire puis sur les personnages. Amusez-vous à créer un garçon et une fille ayant la même couleur de cheveux mais des yeux différents.

SPZ	
OV	

SPZ	
OV	