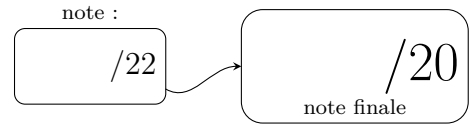


Nom :

Prénom :



Exercice 1.

/2

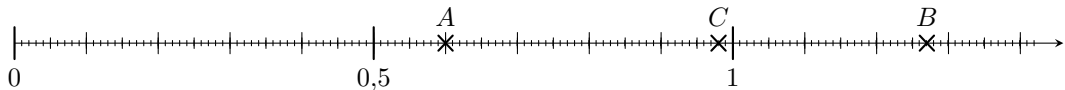
Écrire ces nombres sous la forme d'une fraction décimale.

$$A = 17,05 \quad ; \quad B = 0,055 \quad ; \quad C = 300,1 \quad ; \quad D = 4.$$

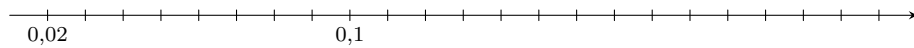
Exercice 2.

/3

a. Donner les abscisses des points A , B et C ci-dessous.



b. Placer, sur la partie de demi-droite graduée ci-dessous, les points $D(0,06)$, $E\left(\frac{15}{100}\right)$ et $F(0,2)$.



Exercice 3.

/2

Écrire chacun des nombres suivants sous forme décimale, puis les ranger dans l'ordre croissant.

$$E = 4 + \frac{11}{10} \quad ; \quad F = \frac{501}{100} \quad ; \quad G = 5 + \frac{11}{1000} \quad ; \quad H = \frac{5}{10} + \frac{1}{100} \quad ; \quad I = \frac{511}{10}.$$

Exercice 4.

/2

Encadrer chacun des nombres suivants à la précision demandée.

- a. 15,372 au centième,
- b. $\frac{5}{10} + \frac{3}{100}$ à l'unité,
- c. $18 + \frac{436}{100}$ au dixième,
- d. 124,578 au dixième.

Exercice 5.

/2

Compléter les phrases suivantes par défaut ou excès puis le rang voulu (dixième, centième ou millième) :

- 15,6 est une valeur approchée par au près de 15,673.
- 2,98 est une valeur approchée par au près de 2,976.
- 3,984 est une valeur approchée par au près de 3,984 3.

Exercice 6.

/2

Poser les opérations suivantes.

- a. $J = 203,18 + 99,9$
- b. $K = 298,73 - 9,5$

Exercice 7.

/2

Firmin le lapin va faire ses courses. Il achète un kilogramme de carottes à 1,73 € et un chou à 0,91 €. Il paye avec un billet de 5 €. Combien va-t-on lui rendre ?

Exercice 8.

/1

Lors d'une course à pieds, Lorène a couru sur 12,8 km puis, exténuée, a marché sur les 450 m qui restaient. Quelle était la longueur totale de la course ?

Exercice 9.

/2

Poser les opérations suivantes.

a. $L = 0,17 \times 4,2$

b. $M = 1\,007,98 \times 9,05$

Exercice 10.

/2

Jacques et Jean vont s'acheter des friandises au magasin. Jacques achète douze bonbons bleus coûtant chacun 0,50 € et Jean achète neuf bonbons rouges à 0,70 € l'un. Quel sera le montant total de leurs achats ?

Détailler la démarche : chaque calcul doit être suivi ou précédé d'une phrase indiquant la nature de son résultat.

Exercice 11. Bonus (ne compte que si tous les autres exercices sont faits).

/2

Malgré certains chiffres cachés, indiquer sur cette feuille si l'on peut comparer les deux nombres.

Si l'on peut les comparer, écrire $<$, $>$ ou $=$ entre les nombres ; et si l'on ne peut pas les comparer, écrire à côté des nombres « non comparables ».

- a. $\square,12 \dots \square,76$
- b. $3,1\square \dots 3,0\square8$
- c. $8,96\square \dots 8,\square59$
- d. $28,05\square \dots 28,\square6$
- e. $1,9\square4 \dots 1,\square58$