

Pour chaque équation, les flèches sur les côtés vont indiquer l'opération effectuée, et en dessous, entre parenthèses, le nombre trouvé dans chaque membre lors de la vérification.

#### 42 p.101

a.

$$\begin{array}{r}
 2x - 3 = 4 + x \\
 \xrightarrow{-x} \quad \quad \quad \xrightarrow{-x} \\
 x - 3 = 4 \\
 \xrightarrow{+3} \quad \quad \quad \xrightarrow{+3} \\
 x = 7 \\
 (V = 11)
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 y + 4 = -4 - 3y \\
 \xrightarrow{+3y} \quad \quad \quad \xrightarrow{+3y} \\
 4y + 4 = -4 \\
 \xrightarrow{-4} \quad \quad \quad \xrightarrow{-4} \\
 4y = -8 \\
 \xrightarrow{\div 4} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div 4} \\
 y = -2 \\
 (V = 2)
 \end{array}$$

#### 43 p.101

a.

$$\begin{array}{r}
 7x - 6 = 4 - 3x \\
 \xrightarrow{+3x} \quad \quad \quad \xrightarrow{+3x} \\
 10x - 6 = 4 \\
 \xrightarrow{+6} \quad \quad \quad \xrightarrow{+6} \\
 10x = 10 \\
 \xrightarrow{\div 10} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div 10} \\
 x = 1 \\
 (V = 1)
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 12 - a = 18 - 3a \\
 \xrightarrow{+3a} \quad \quad \quad \xrightarrow{+3a} \\
 12 + 2a = 18 \\
 \xrightarrow{-12} \quad \quad \quad \xrightarrow{-12} \\
 2a = 6 \\
 \xrightarrow{\div 2} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div 2} \\
 a = 3 \\
 (V = 9)
 \end{array}$$

#### 44 p.101

a.

$$\begin{array}{r}
 -t - 4 = 8 + 7t \\
 \xrightarrow{-7t} \quad \quad \quad \xrightarrow{-7t} \\
 -8t - 4 = 8 \\
 \xrightarrow{+4} \quad \quad \quad \xrightarrow{+4} \\
 -8t = 12 \\
 \xrightarrow{\div (-8)} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div (-8)} \\
 t = -1,5 \\
 (V = -2,5)
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 13x + 11 = 8x + 28 \\
 \xrightarrow{-8x} \quad \quad \quad \xrightarrow{-8x} \\
 5x + 11 = 28 \\
 \xrightarrow{-11} \quad \quad \quad \xrightarrow{-11} \\
 5x = 17 \\
 \xrightarrow{\div 5} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div 5} \\
 x = 3,4 \\
 (V = 55,2)
 \end{array}$$

#### 45 p.101

a.

$$\begin{array}{r}
 5x = 0 \\
 \xrightarrow{\div 5} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div 5} \\
 x = 0 \\
 (V = 0)
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 7y + 22 = 14 - 4y \\
 \xrightarrow{+4y} \quad \quad \quad \xrightarrow{+4y} \\
 11y + 22 = 14 \\
 \xrightarrow{-22} \quad \quad \quad \xrightarrow{-22} \\
 11y = -8 \\
 \xrightarrow{\div 11} \quad \quad \quad \xrightarrow{\div 11} \\
 y = -\frac{8}{11} \\
 (V = \frac{186}{11})
 \end{array}$$

« Ai-je le droit de faire la vérification avec ma calculatrice ? demanda l'élève assidu mais aimant l'efficacité.

— Oui, c'est même conseillé, répondit l'enseignant magnanime.

— Et si les deux calculs de ma vérification ne tombent pas sur le même nombre, que faire ? s'interrogea alors l'élève inquiet et agité par ce doute.

— Pas le choix : soit trouver la faute, soit recommencer. Quand on sait que c'est faux, il faut le dire, ne pas laisser quelque chose de faux sans montrer qu'on connaît nos faiblesses. »

Sur ces mots, le professeur remonta sur son dragon et prit son envol vers le pays des équations résolues dans le soleil éclaboussant de paillettes rougeoyantes l'océan des erreurs de calcul.

L'élève leva le bras en signe d'adieu et cria : « À bientôt cher professeur ! Reposez-vous un peu peut-être... »