

**Rappel.**

Un **nombre décimal** est un nombre que l'on peut écrire sous la forme d'une fraction décimale.

**Rappel.**

Une **fraction décimale** est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000...

**46 p.101**

**A**

$$\begin{array}{l}
 2,5x + 6 = 5x - 2,1 \\
 \xrightarrow{-5x} -2,5x + 6 = -2,1 \xrightarrow{-5x} \\
 \xrightarrow{-6} -2,5x = -8,1 \\
 \xrightarrow{\div(-2,5)} x = 3,24 \xrightarrow{\div(-2,5)} \\
 (V = 14,1)
 \end{array}$$

**B**

$$\begin{array}{l}
 5,4 - 2y = 1 \\
 \xrightarrow{-5,4} -2y = -4,4 \\
 \xrightarrow{\div(-2)} y = 2,2 \\
 (V = 2,2)
 \end{array}$$

**C**

$$\begin{array}{l}
 1,4 - 0,5x = 0,4 + 5,5x \\
 \xrightarrow{-1,4} -0,5x = -1 + 5,5x \\
 \xrightarrow{-5,5x} -6x = -1 \\
 \xrightarrow{\div(-6)} x = \frac{1}{6} \\
 (V = \frac{79}{60})
 \end{array}$$

**D**

$$\begin{array}{l}
 3t - 5 = -2t + 1,5 \\
 \xrightarrow{+2t} 5t - 5 = 1,5 \\
 \xrightarrow{+5} 5t = 6,5 \\
 \xrightarrow{\div 5} t = 1,3 \\
 (V = -1,1)
 \end{array}$$

On aurait pu s'arrêter à l'équation **C** puisque  $\frac{79}{60}$  n'est pas un nombre décimal. En effet, il n'existe aucun nombre entier par lequel multiplier 60 pour obtenir 10 ou 100 ou 1 000 ou... on ne peut donc pas écrire  $\frac{79}{60}$  sous la forme d'une fraction décimale.

Une autre façon de voir les nombres décimaux c'est que leur écriture décimale (*ie* en nombre à virgule) s'arrête. L'écriture décimale de  $\frac{79}{60}$  ne s'arrête pas : quand on effectue la division de 79 par 60, cela fait :

79	60
190	1,3
100	16
400	66
400	66
400	66
400	66
400	66
400	66
400	66
400	66
40	

En tout état de cause, Clémentine s'est trompée.

**47 p.101**

**A**

$$\begin{array}{l}
 2x - 23 = 9x - 2 \\
 \xrightarrow{-9x} -7x - 23 = -2 \xrightarrow{-9x} \\
 \xrightarrow{+23} -7x = 21 \xrightarrow{+23} \\
 \xrightarrow{\div(-7)} x = -3 \xrightarrow{\div(-7)} \\
 (V = -29)
 \end{array}$$

**B**

$$\begin{array}{l}
 3 - 5t = 10 - 12t \\
 \xrightarrow{+12t} 3 + 7t = 10 \xrightarrow{+12t} \\
 \xrightarrow{-3} 7t = 7 \xrightarrow{-3} \\
 \xrightarrow{\div 7} t = 1 \xrightarrow{\div 7} \\
 (V = -2)
 \end{array}$$

**C**

$$\begin{array}{l}
 4x + 13 = 22 + 7x \\
 \xrightarrow{-7x} -3x + 13 = 22 \xrightarrow{-7x} \\
 \xrightarrow{-13} -3x = 9 \xrightarrow{-13} \\
 \xrightarrow{\div(-3)} x = -3 \xrightarrow{\div(-3)} \\
 (V = 1)
 \end{array}$$

**D**

$$\begin{array}{l}
 -3a - 1 = 2(a + 7) \\
 -3a - 1 = 2a + 14 \\
 \xrightarrow{+1} -3a = 2a + 15 \xrightarrow{+1} \\
 \xrightarrow{-2a} -5a = 15 \xrightarrow{-2a} \\
 \xrightarrow{\div(-5)} a = -3 \xrightarrow{\div(-5)} \\
 (V = 8)
 \end{array}$$

Victor a raison, trois de ces équations ont  $-3$  pour solution.

Cela aurait été moins coûteux en énergie, une fois qu'on avait les solutions des équations **A** et **B** ( $-3$  et  $1$ ), d'essayer ces solutions dans les équations **C** et **D** et de voir alors que  $-3$  vérifiait ces équations.