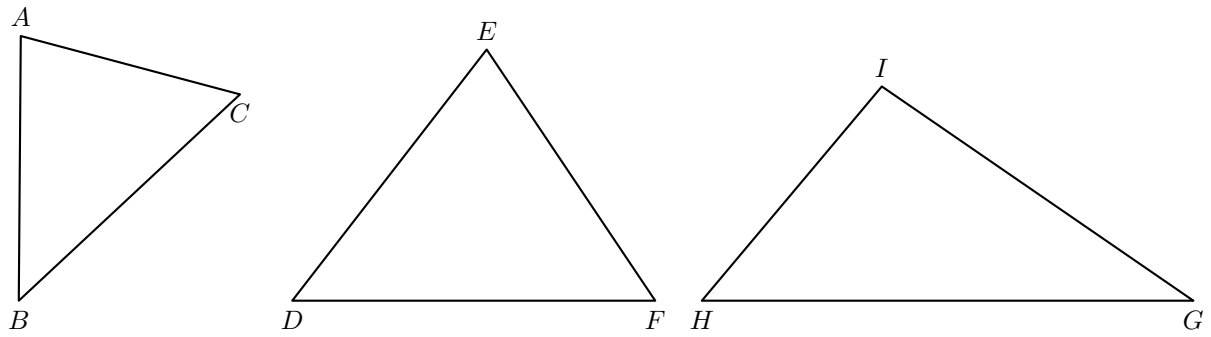
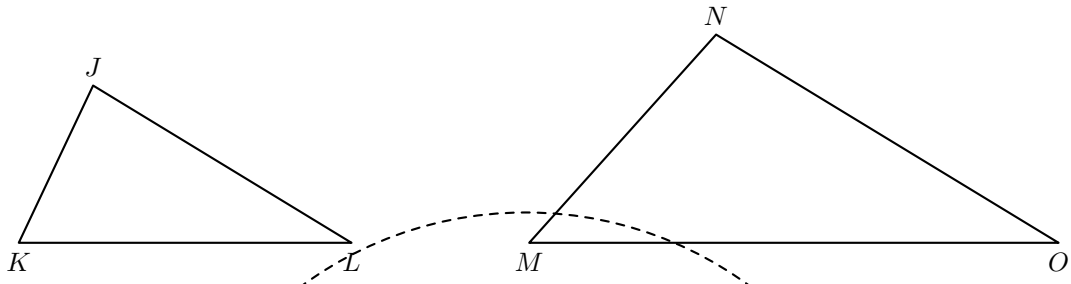
Une fois de plus, il est difficile de corriger des exercices de construction à distance et sans imprimer.

Si vous voulez m'envoyer vos travaux, en cas de doute, vous pouvez les scanner ou les photographier et me les envoyer à `prof.calmet@gmail.com` *mais attention, j'ai besoin d'une échelle ! (par exemple une indication comme celle-ci :* 1 cm*)*

4 p.153



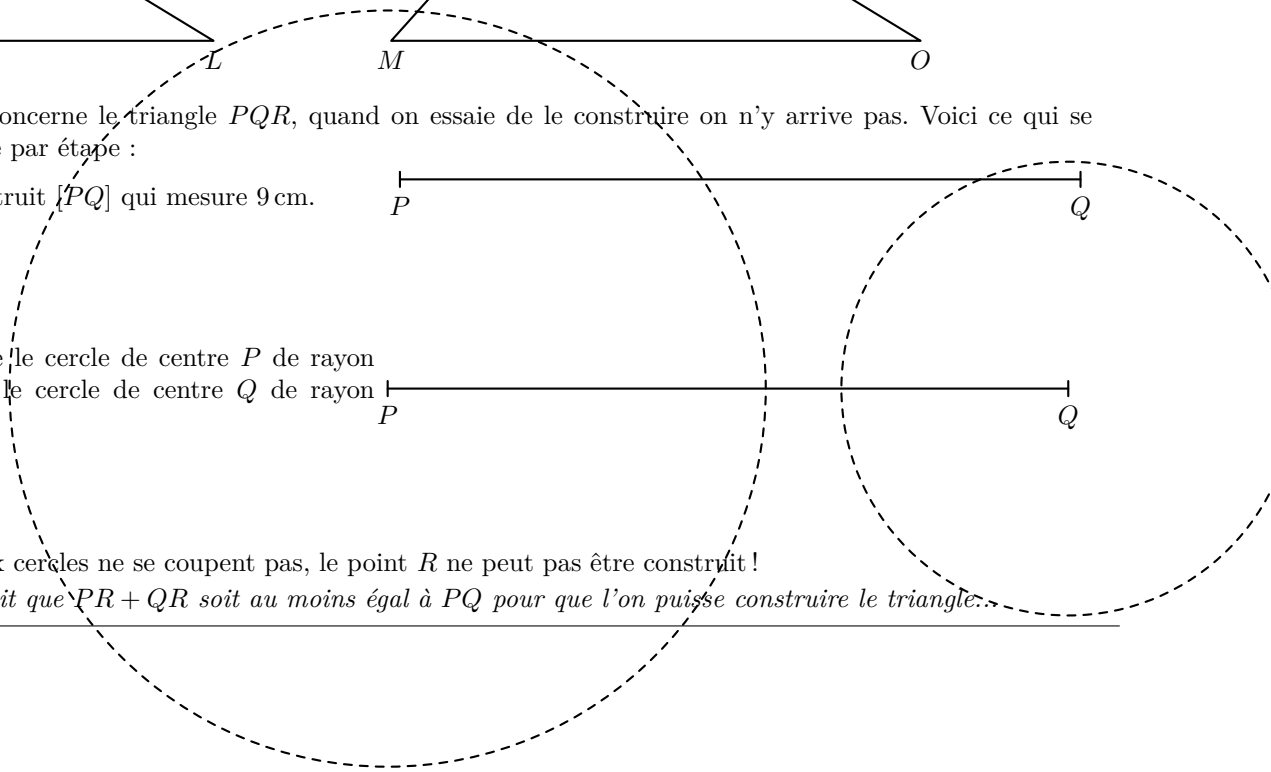
6 p.153



En ce qui concerne le triangle PQR, quand on essaie de le construire on n'y arrive pas. Voici ce qui se passe, étape par étape :

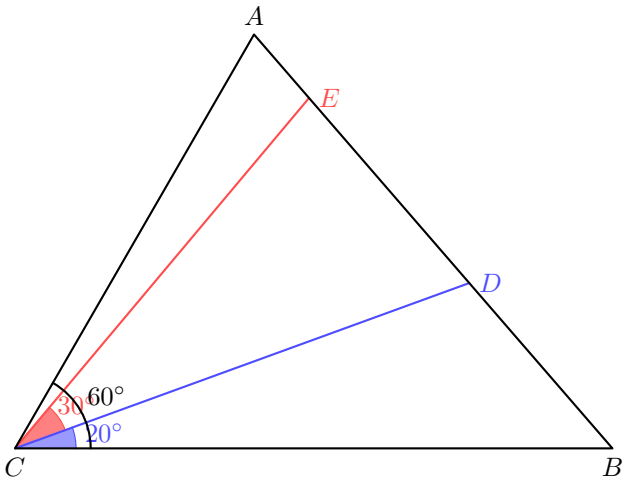
1. On construit $[PQ]$ qui mesure 9 cm.

2. On trace le cercle de centre P de rayon 5 cm **et** le cercle de centre Q de rayon 3 cm.



3. Ces deux cercles ne se coupent pas, le point R ne peut pas être construit !
Il faudrait que $PR + QR$ soit au moins égal à PQ pour que l'on puisse construire le triangle...

26 p.226



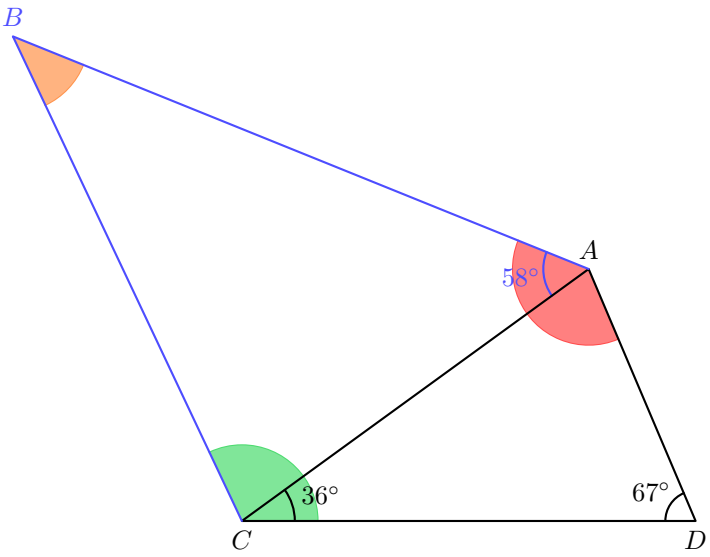
a. En noir.

b. En bleu.

c. En « rouge pâle ».

d. Lorsqu'on mesure, on trouve $AE \simeq 1{,}1\,\text{cm}$, $ED \simeq 3{,}2\,\text{cm}$ et $DB \simeq 2{,}9\,\text{cm}$.
En les rangeant dans l'ordre croissant, on obtient : $AE < DB < ED$.

27 p.226



a. En noir.

b. En bleu.

c. $\widehat{DAB}$ est obtus. On peut même s'offrir le luxe de le calculer puisque l'on sait que la somme des angles d'un triangle est 180°. Ainsi, $\widehat{DAC} = 180° - 36° - 67° = 77°$ et par conséquent,
$\widehat{DAB} = \widehat{DAC} + \widehat{CAB} = 77° + 58° = 135°$.
$\widehat{DCB}$ est obtus.
$\widehat{ABC}$ est aigu.