

9 p. 154

- a.
 - GHI est un triangle équilatéral (ses trois côtés sont indiqués de même longueur).
 - DEF est un triangle isocèle en E ($ED = EF$).
 - JKL est un triangle rectangle en L (angle droit en L).
- b. Dans le triangle DEF , le point E s'appelle le *sommet principal*. Le côté $[FD]$ est la *base*.
- c. Dans le triangle JKL , le côté $[JK]$ s'appelle l'*hypoténuse*.

10 p.154

- a. *Ce n'était pas précisé dans l'exercice, mais il est sous-entendu qu'on souhaite seulement les triangles isocèles qui ne sont pas équilatéraux.*
 - FBC est isocèle en B (sa base est $[FC]$).
 - FDC est isocèle en F (sa base est $[DC]$).
- b. ABF et FED sont les deux triangles équilatéraux tracés sur cette figure.
- c.
 - Le triangle FEC est isocèle en F .
 - Le triangle ABC est isocèle en B .

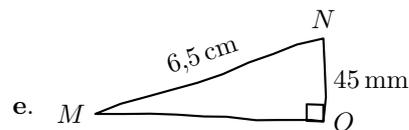
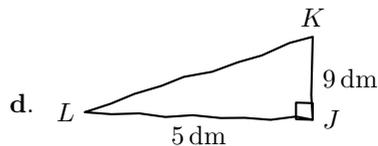
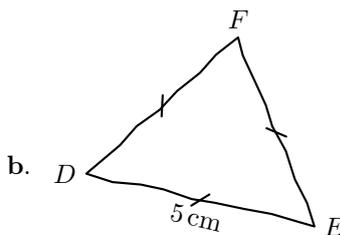
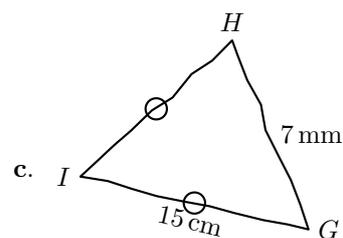
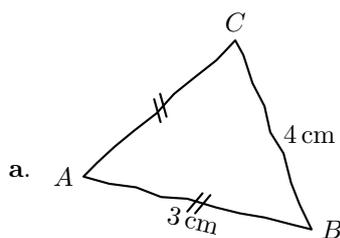
11 p.154

- a. *On voit trois angles droits indiqués sur la figure. Il y a donc au moins trois triangles rectangles.*
 - AEB rectangle en E (hypoténuse : $[AB]$).
 - EDB rectangle en D (hypoténuse : $[EB]$).
 - EBC rectangle en B (hypoténuse : $[EC]$).
 - BCD rectangle en D (hypoténuse : $[BC]$).
- b. Voir question précédente.

12 p.154

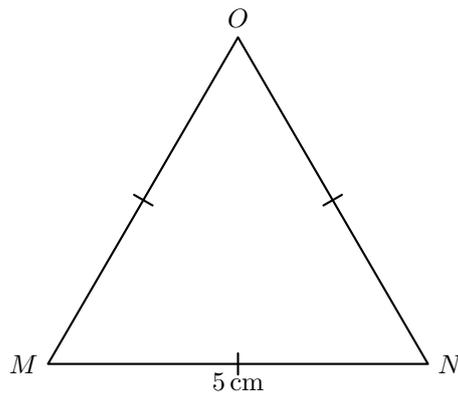
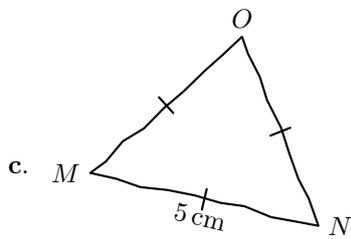
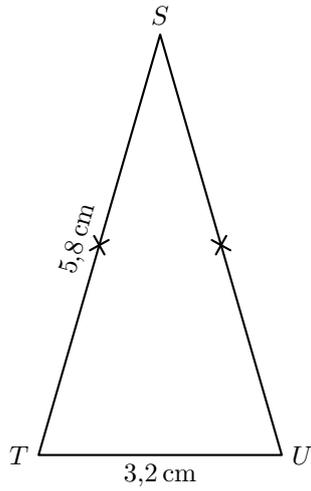
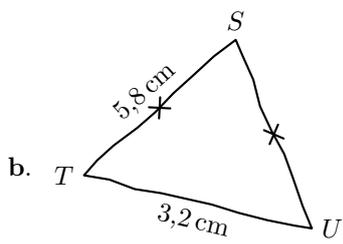
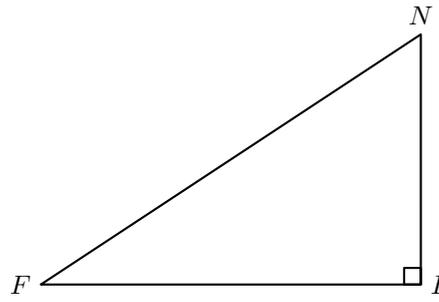
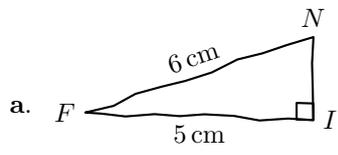
Cet exercice est important. En effet, les figures à main levée, c'est très important. C'est une figure qui synthétise toutes les informations de l'énoncé sans être nécessairement de la bonne longueur.

*Pour faire un triangle à main levée, on dessine un triangle au hasard, on met les noms des sommets et ensuite on indique **tout ce qu'on connaît** de la figure.*



14 p.154

La figure à main levée permet de réfléchir avant de se lancer tête baissée dans la construction d'une figure. Il est important de prendre l'habitude d'en faire. Elle permet souvent d'éviter certains pièges.



15 p.154

