

Pour votre confort, cette fois j'ai écrit de la bonne couleur.

Chapitre VI – Données.

0) Introduction

Définition.

On appelle *données* un ensemble de nombres ou de caractères, souvent résultat d'une étude.

Exemples.

- On a noté la couleur des yeux de tous les élèves du collège, on obtient une liste de couleurs d'yeux. Ces couleurs sont des *données* (ici, elles sont des caractères).
- On a relevé l'âge des travailleurs dans une entreprise, les âges ainsi obtenus sont des *données* (ici ce sont des nombres).

Remarque.

On peut produire toute sorte de série de données. La science du traitement des données s'appelle la *statistique*.

Dans le monde actuel, on croule sous les informations numériques (ou non numériques, mais en tous cas statistiques), il est important de savoir les interpréter. Ce cours a donc pour vocation de vous montrer plusieurs manières de représenter des données.

Il ne reposera pas sur la trame usuelle Définition - Exemple ; mais s'appuiera sur des exemples et expliquera l'utilité, les avantages et les inconvénients de chaque représentation.

1) Représenter des données

a) Numériques

Tableaux à double entrée.

Exemple.

On a noté, pour les 500 élèves d'un collège, la couleur d'yeux et celle des cheveux.

Plutôt qu'écrire la liste entière de tous les élèves du collège, on résume ces informations dans un tableau :

yeux \ cheveux	bruns	noisette	bleus	verts	total
noirs	56	8	2	1	75
châtains	219	38	32	5	294
roux	3	1	8	3	15
blonds	91	1	8	16	116
total	375	50	50	25	500

Dans ce tableau, on peut lire distinctement le nombre d'élèves qui ont les yeux bleus et les cheveux noirs : 2.

Utilisation.

On utilise les tableaux à double entrée quand on considère un même groupe sur lequel on a étudié deux caractères.

Remarque. Si l'on n'a étudié qu'un seul caractère, on peut faire un *tableau simple* qui ne comporte qu'une seule ligne.

Avantage.

On peut lire très précisément une valeur.

Inconvénient.

Les tableaux sont peu lisibles ; ils sont rébarbatifs.