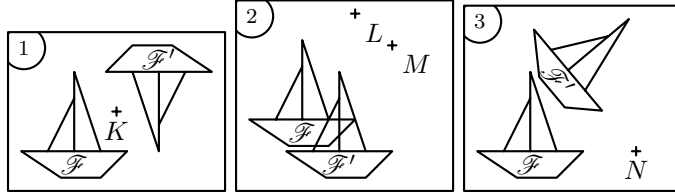


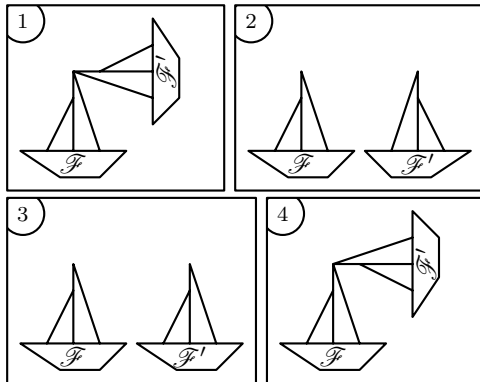
Exercice 3.1.

Pour chacune des figures suivantes, indiquer la transformation qui permet de passer de \mathcal{F} à \mathcal{F}' . Caractériser précisément chacune de ces transformations (centre et angle pour une rotation, axe pour une symétrie axiale, etc.).

1. Avec des points...



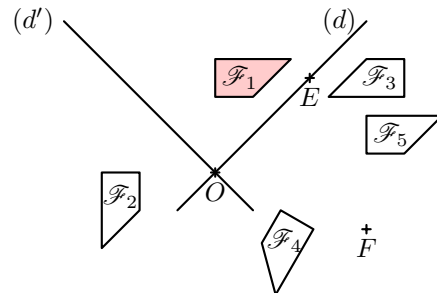
2. Sans points... (Placer et nommer les éléments nécessaires à la description de la transformation).



Exercice 3.2.

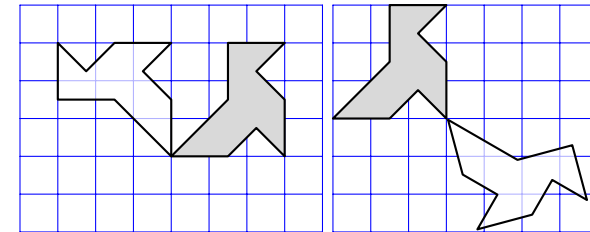
Donner en la caractérisant précisément la transformation qui permet de passer

1. de \mathcal{F}_1 à \mathcal{F}_2 ,
2. de \mathcal{F}_1 à \mathcal{F}_3 ,
3. de \mathcal{F}_1 à \mathcal{F}_4 ,
4. de \mathcal{F}_1 à \mathcal{F}_5 .



Exercice 3.3.

Dans chacun des deux cas ci-après, caractériser la rotation (placer le centre et donner l'angle) qui transforme la figure grisée en la figure blanche.



Exercice 3.4.

Tracer un triangle équilatéral ABC de 4 cm de côté.

Construire l'image du triangle ABC :

1. par la rotation de centre C , d'angle 120° dans le sens direct.
2. par la rotation de centre B , d'angle 90° dans le sens indirect.
3. par la rotation de centre A , d'angle 60° dans le sens direct.

Exercice 3.5.

Hier soir, Ambre a tracé l'image $[A'B']$ du segment $[AB]$ par une rotation. Elle a oublié l'angle de la rotation et le centre s'est effacé.

Construire le centre de cette rotation, en justifiant la construction.

