

Objectif : Comprendre pourquoi et comment évolue la biodiversité.

- Entre l'adresse suivante dans un navigateur ou en cliquant sur le lien via moodle : <http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosevol/imgArt/dioram/introDiora.html> et choisit **dévonien**.

Comment a t-on pu reconstituer ce paysages ?

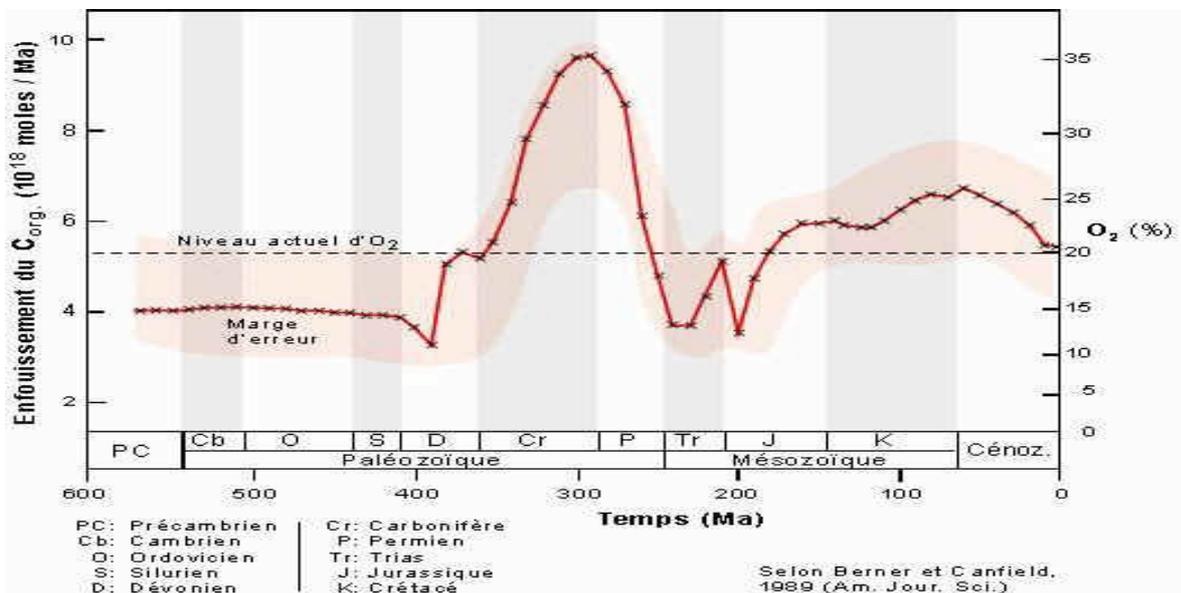
Quels groupes de vertébrés existent aux siluriens ?

Que peux-tu dire de la faune terrestre ?

- Rends toi au **carbonifère**.

Comment a évolué la biodiversité des vertébrés ?

Propose des hypothèses pour expliquer que la conquête de la terre ferme ait débuté par les végétaux ?



Conclure sur les causes des variations de biodiversité dans un écosystème donné :

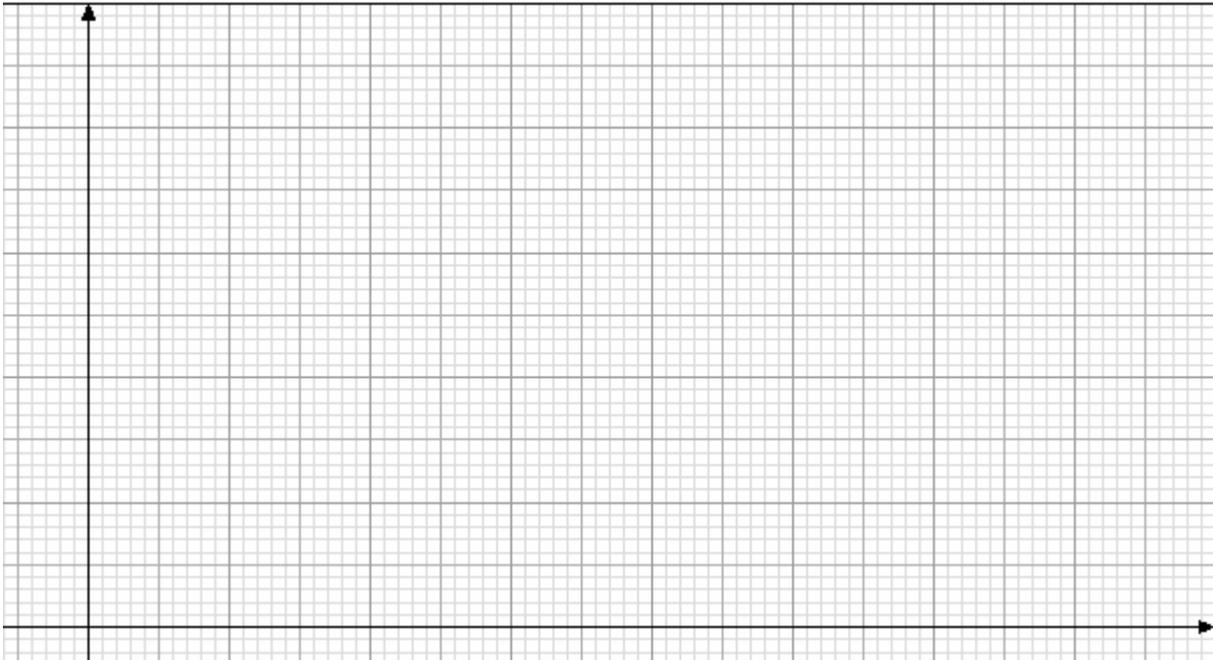
Capacités mises en œuvre: Recenser, extraire et organiser des informations

A partir du tableau, réaliser un graphique de l'évolution du nombre de couples d'hirondelles et de pipits maritime entre 1992 et 2001.



	1992	1996	Éradication des rats	1997	1998	1999	2000	2001
Hirondelle rustique	4	8		8	5	8	4	9
Pipit maritime	11	12		15	34	50	65	66

4 Nombre de couples d'hirondelles rustiques et de pipits maritimes ayant fait leur nid sur l'île sur Trielen entre 1992 et 2001.



Expliquer les différences observées entre les 2 espèces d'oiseaux en vous aidant du livre p 70 (ou moodle).

Je vois que ...

or....

Donc je déduis que ...

Capacités mises en œuvre:

- **Réaliser un graphique**